



La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales



La Universidad Abierta para Adultos de República Dominicana (UAPA) y las universidades pertenecientes al Espacio Común de Educación Superior en Línea, extienden la presente convocatoria a todas las instituciones de educación superior, investigadores y público en general para cursar el programa de la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales.

Objetivo de la Maestría

El objetivo de esta maestría es formar profesionales expertos altamente calificados en educación virtual en las áreas de administración y gestión, mediante conocimientos metodológicos, científicos y tecnológicos que garanticen la eficiente gestión de las instituciones educativas virtuales.

Requisitos de ingreso

- Llenar el formulario de admisión
- Copia de título legalizado de licenciatura
- Fotografías
- Acta de nacimiento certificada
- Copia de la cédula de identidad nacional o pasaporte
- Certificado médico
- Currículo vitae

Requisitos de permanencia en el programa

Para permanecer en la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales el participante deberá:

1. Mantener una calificación mínima de 80 puntos o 3.0.
2. Mantener un índice académico acumulado de 3.0 en una escala de 0 - 4.
3. No reprobado 2 veces una misma asignatura.

Requisitos de graduación

Para adquirir el derecho a graduación y obtener el título que otorga el programa, es indispensable haber satisfecho los requisitos académicos y administrativos correspondientes establecidos en la UAPA y cumplir con todas las reglamentaciones y normas establecidas.

Haber completado el total de créditos exigidos por el plan de estudios del programa, con un índice académico general no inferior a 3.00 en la escala de 0 - 4 (Artículo 138, Reglamento Académico) y presentar y defender la Tesis de Grado.

Objetivos específicos

- Profesionalizar los recursos humanos que tienen a su cargo la operación de las organizaciones virtuales para optimizar sus funciones laborales.
- Atender las necesidades emergidas de la educación virtual para innovar los procesos de administración, gestión y organización utilizando las TIC.
- Proponer y coordinar proyectos, planes y programas de educación virtual para crear alternativas de solución a problemas específicos de la educación virtual, apegándose a principios éticos.
- Analizar las políticas públicas y los modelos educativos para potencializar el aprendizaje de los estudiantes en ambientes virtuales.

Perfil del egresado

- Promueve, diseña y desarrolla proyectos, planes y programas de educación virtual, con rigor metodológico en los procesos de diagnóstico, planeación, gestión, desarrollo y evaluación para el fortalecimiento de la calidad de los procesos institucionales.
- Estructura los proyectos, planes y programas desde un marco normativo ético, adecuados a la educación virtual, para su operación en redes flexibles, multidisciplinarias e interinstitucionales locales, regionales y globales.
- Propone soluciones creativas en instituciones públicas y privadas con soportes tecnológicos innovadores para mantener la competitividad en un entorno de constante cambios.

Plan académico

1er. trimestre

Fundamentos teóricos y modelos educativos para la educación virtual.

Diseño de investigación para la gestión de instituciones educativas virtuales.

2º. trimestre

Políticas públicas para educación virtual.

Gestión administrativa de la educación virtual.

3er. trimestre

Planificación estratégica en instituciones educativas virtuales.

Gestión de conocimientos para la toma de decisiones en las instituciones educativas virtuales.

4º trimestre

Gestión de la infraestructura tecnológica.

Desarrollo del talento humano en instituciones educativas virtuales.

5º. trimestre

Gestión de los entornos virtuales.

Gestión de la innovación en instituciones educativas virtuales.

6º trimestre

Evaluación y diseño de medios y recursos educativos.

Gestión de liderazgo en las instituciones educativas virtuales.

7º. trimestre

Gestión social de las instituciones educativas virtuales.

Evaluación de la calidad de Instituciones educativas virtuales

8º. trimestre

Tesis de Grado



Líneas de investigación

1. Principios de cambio, calidad e innovación en las prácticas educativas.
2. Herramientas TIC que están impactando la gestión pedagógica de las Instituciones Educativas Virtuales.
3. Enfoques culturales que impactan la gestión de la innovación pedagógica.
4. La innovación y experimentación como ejes centrales en la gestión de centros educativos virtuales.
5. Generación de nuevos espacios de innovación educativa virtual.
6. Formación de profesional pedagógico en innovación educativa virtual.
7. Calidad, evaluación y acreditación de Instituciones Educativas Virtuales.

Costos totales

Público en general:	US\$ 5,000
Alumnos y personal académico de instituciones afiliadas a la UDUAL:	US\$ 4,000
Esquemas de pago:	Trimestrales (inscripción y colegiatura)

Calendario

Publicación de convocatoria:	29 de octubre de 2018
Fecha límite de recepción de solicitudes:	9 de diciembre de 2018
Publicación de aspirantes aceptados:	15 de diciembre de 2018
Inicio de cursos:	12 de enero de 2019

Universidades participantes en la integración del programa académico

Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, University of the West Indies de Jamaica, Universidad Técnica Particular de Loja de Ecuador, Universidad Iberoamericana de México, Universidad de Guadalajara Virtual, Universidad Nacional de Quilmes de Argentina, Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad Internacional de las Américas.

Datos de contacto para admisiones

Departamento de Admisiones 809-724-0266 ext. 294 y 236 y en la página
<https://www.uapa.edu.do/estudia>
Coordinación de la Maestría: Dra. Karina Pérez (karinaperez@uapa.edu.do)

