

INTEGRANTES MESA-1

Coordinadora técnica de mesa: Olivia Yañez. UDUAL.

- Marilina Lipsman. U. de Buenos Aires.
- Elmer Cisneros UNAN-Managua
- Milagros Yost Universidad del Caribe.
- Alma Herrera Red MacroUniversidades
- Martha Alicia Magaña. U. de Colima.
- Cuauhtémoc Vega. COMAEA.

SUPER ESTRUCTURA

INSTITUCIONAL

- Promover en el PGD declaratoria hacia la evaluación de programas.
- Favorecer que se promulgue normatividad sobre la evaluación.
- Designar instancias de Planeación como responsables de la evaluación.
- Elaborar manuales de evaluación que permitan la continuidad del proceso.
- Falta transparentar el acceso a la información.
- Promover la ética como un valor inherente a la evaluación

PROGRAMA

- Falta un programa de profesionalización de personal para la evaluación.

COLEGIO DE PROFESIONALES

- Deben participar en los diversos procesos de reestructuración curricular.

ESTRUCTURA

PERSONAL

- Falta personal capacitado en evaluación
- El cuerpo académico debe participar en el proceso de evaluación.

ESTRUCTURA CURRICULAR

- Falta utilizar los resultados de los procesos de evaluación para la reestructuración curricular
- Evaluar solo PE actualizados o que su antigüedad se encuentre claramente argumentada con base en la pertinencia del PE

VINCULACIÓN

- Promover la participación de los sectores social y productivo en la evaluación y estructuración de los PE para fomentar su pertinencia social.

COLEGIOS PROFESIONALES

- Participar en los procesos de evaluación y actualización curricular

INFRAESTRUCTURA

RECURSOS

- Faltan recursos destinados a la evaluación
- Falta un sistema de información con bases de datos confiables que transparenten el proceso